

2021 年领导班子述职报告

教务（科技）部

本年度以学院“一个目标两手硬”的总体工作思路，以“五条主线”和“十大发展任务”为抓手，以“双高计划”建设项目为引领，面对新冠疫情影响，我部领导班子团结一致，凝心聚力，带领部门全体工作人员，以支部建设为保障，以项目建设为统领，改革创新、锐意进取，在学院党委和行政领导下，较为圆满地完成了全年工作任务。现述职如下。

一、加强支部标准化建设，增强部门凝聚力

支部建设始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，带领支部党员和职工始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。围绕“七个有力”贯彻落实学院党委及教学党总支安排部署的重点工作任务。逐步建立制度规范支部活动，认真组织“三会一课”、主题党日、谈心谈话及组织生活会，推进支部标准化、规范化建设工作。教育全体党员干部要牢记党的性质宗旨，传承弘扬中国共产党人的政治品格、政治大德，永葆党的先进性和纯洁性。坚持学思用贯通、知信行统一，增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，凝聚奋斗之力、担当之力，不断提高把握大局大势、应对风险挑战、提升工作能力和水平。在开展党史学习教育的热潮中，不断巩固教育成果，不断提升党员干部政治素质、坚定理想信念，深入学习贯彻落实党的十九届六中全会和山

西省第十二次党代会精神、通过研讨学习交流等方式深化学习效果，提高党员思想政治素质和理论水平，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到两个维护。发挥党员先锋模范带头作用，积极投身双高建设和日常教育教学各项工作中。

二、紧盯重点项目，统筹推进教育教学改革

本年度以双高建设项目为统领，以提质培优行动计划为抓手，以问题为导向，以改革促发展，积极推进教学科研各项重点工作，取得明显成效。

1. 积极推进双高建设，顺利完成年度绩效填报。

针对双高计划项目任务，定期召开推进例会，针对项目建设过程中的突出问题，研讨解决方案，有效地促进了项目建设工作。完成国家双高计划年度绩效填报工作。完成省级“双高计划”申报工作，经教育厅批复成为省级双高校建设单位；出版“双高建设简报”共 14 期。完成了教育部提质培优行动计划绩效填报工作。

2. 合理优化专业结构，打造特色品牌专业集群。

主动适应山西区域经济发展和产业转型升级需求，聚焦“六新”，对接山西省支柱产业、新兴战略产业重点领域，在 2021 年新增 9 个专业的专业的基础上，申报 6 个新专业；根据教育部印发的 2021 年《职业教育专业目录》对现有专业更名、合并、调整情况进行全面梳理，备案 57 个专业。围绕产业链构建专业群，以大数据技术高水平专业群建设项目为引领，对学院 15 个专业群进行数字化改造升级，修订完成了 15 个专业群建设五年建设规划。出台了《2021 级专业人才培养

方案的制（修）订的指导意见》，组织完成专业人才培养方案的修制定工作。继续促进职业技能等级标准和和人才培养方案融合。系统修订了 57 个专业人才培养方案；21 年获批 45 项 1+X 证书制度项目试点，截止 11 月参与考核学生 642 人，通过考核 594 人，平均考核通过率 92.5%。

3. 加强师德师风宣传教育，师德师风建设卓有成效。

根据《山西省教育厅关于印发全省教育系统师德专题教育方案的通知》文件精神，结合学院工作实际，起草并印发了《山西职业技术学院 2021 年师德专题教育工作方案》，引导全院广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。在此期间，组织全体教师参加了由中国教育干部网络学院组织的“师德大讲堂”直播课：教师职业行为十项准则解读——典型案例与警示教育，帮助广大教师全面理解和准确把握新时代教师职业行为十项准则的内容，学习践行新时代师德规范，引导广大教师知准则、守底线。开展 2020-2021 学年师德考核工作，组织全体教师签订师德承诺书，填写 2020-2021 学年山西省高校教师师德档案，未发现违反教师法、教师师德承诺书及高校教师职业行为准则的情况。本次考核共涉及教学系部及学工部的全体专兼职教师、辅导员。参加考核总人数为 549 人，考核结果均合格。

4. 强化教师能力提升培训，打造高水平教师教学创新团队。

为提升青年教师教学水平，对近三年新入职教师，组织了“青年教师能力提升培训”，积极开展“职业教育新版专业目录解读、课程

思政、教师教学创新团队建设”等专题培训，参训教师 293 人/次。选派 2 名骨干教师参加 2021 年中西部高校青年骨干教师国内访问学者项目。56 名专业教师到企业参加实践锻炼。遴选院级教师教学团队 9 个，申报 2022 年度职业院校教师素质提高计划中高职教师素质协同提升项目，立项省级中高职衔接专业教师协同研修“双师型”名师工作室 1 个，立项山西省“1331”工程产业学院建设项目 1 个。成功申报并立项第二批国家级教师教学团队 1 个，组织了教师教学能力大赛，经过院级选拔赛，精心备战省赛国赛，评出院级获奖作品 14 件。推荐 5 件优秀作品参加省级大赛，获得一等奖 1 个、三等奖 1 个。

5. 以项目立项建设为抓手，积极推进三教改革。

鼓励引导全院教师充分利用网络教学平台进行课程资源建设，有效开展线上线下混合式教学，全面推进教法改革。同时，通过引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，全面提高了我院网络教学平台的利用率和师生的信息化素养。截止目前，网络教学平台数据显示全院活跃课程 1209 门，运行班次 11160 个班次；上线教师数 1053 人，教师利用网络教学平台授课人数比例达 80%以上；上线学生人数 29343 人，全校学生到课率 90.08%。全院教师利用教学平台发布课堂教学、作业、考试、讨论等活动数共 1151745 次，学生共参与活动 10549633 人次。教师完成课程资源建设总量共 12661 个，合计约 172.9GB。

为提升教育教学质量，增强课程育人成效，开展 2021 年度“课

程思政”示范课程申报立项工作，共立项建设 27 门院级课程思政示范课；组织开展在线精品课程的遴选工作，遴选认定 7 门院级在线精品课，并推荐 5 门课程参加省级在线精品课程的评审工作；组织申报校本教材建设项目立项工作，共立项 19 门校本教材建设项目。

6. 主动应对新的赛制改革，积极组织备战技能大赛。

承办了山西省第十五届职业院校技能大赛（高职组）机器人系统集成等五个赛项。组织参加山西省第十五届职业院校技能大赛 41 项比赛，共获得了 16 个一等奖，25 个二等奖，31 个三等奖。参加 2021 全国职业院校技能大赛的 9 项比赛，获得了 2 个二等奖，4 个三等奖。参加第三届山西省职业技能大赛 11 个项目，目前正在备赛过程中。

7. 科研工作有序开展，项目管理更加规范。

认真组织各级各类科研项目的申报工作，开展教师项目申报的培训和指导，本年度现已获批的项目中，省级项目共 15 项，院级教科研项目 22 项。组织院级教学成果奖的申报和评审工作，最终评选出特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项；推荐参加 2021 年山西省教学成果奖（职业教育），荣获特等奖 1 项，一等奖 1 项。修订了学术委员会章程，完成了院学术委员会换届工作，为学术委员会注入新鲜血液。

修订了《山西职业技术学院优秀教科研成果专项绩效奖励办法（试行）》。完成了全院教师 2020-2021 学年教科研成果的统计工作，认定了优秀教科研成果，并给予表彰奖励。其中教师指导省级及以上学生各类竞赛获奖 156 项，共计奖励 66.7 万；教师发表学术论文 158

篇，其中核心论文 16 篇，SCI 论文 5 篇，共计奖励 19.9 万元；教师获得专利软著 52 项，共计奖励 10.3 万；教师出版教材和专著共 41 部，共计奖励约 13.7 万元；教师荣获各级各类教学比赛奖项 21 项，共计奖励 16 万元；国家级专业教学资源库子项目 10 项，奖励 5.9 万元；认定省级在线精品课程 2 门，分别奖励 8 千元。

三、加强党风廉政建设，切实改进工作作风。

按照《党章》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》要求，牢固树立廉洁从政的意识，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，履行岗位主体责任，把一岗双责内化于心、外化于行。坚持按照年初学习计划，采用集中学习和个人自学等方式学习，有针对性地开展反腐倡廉教育，着力强化部门党员干部廉洁自律意识，营造了风清气正的工作氛围。联系教务处工作实际，强化服务教学、服务师生的服务意识，坚持党性原则、严格要求自己，做人光明磊落，办事不谋私利，正确行使手中的权利，堂堂正正做人，踏踏实实干事，自觉抵制各种不良现象，率先垂范，做到带头执行。制定和完善各项管理制度，严格履行规范程序，根据人员分工职责，梳理廉政风险点，层层落实廉政建设目标责任制，从源头上堵塞漏洞，防止腐败现象滋生。教务处全体领导干部和共产党员都能够严格遵守各项规定，自觉接受组织监督、接受群众监督，一年来未发生任何违规违纪现象，也未被组织约谈函询。

总之，在新的一年里，要紧围绕学院“十四五”规划，以双高建设为引领，强力推进提质培优行动计划，以专业群建设为核心，在

师资队伍建设和三教改革等方面取得实效，认真贯彻落实全国职业教育大会精神，在制度、模式、标准、成果建设上狠下功夫，为迎接双高中期验收做出贡献，为把我院建设成为“特色鲜明，全国一流”的高职院校而努力奋斗！