



守好责任田 筑牢篱笆院

改革创新 奋进伟大时代

改革创新 奋发有为

思政部 李小红

继续教育学院 任志宏



炼的标准就是习总书记对思政教师所提出的六个要，即：政治要强、情怀要深、思维要信、视野要广、自律要严、人格要正。“政治要强”要求思政教师提高政治站位，善于从政治上看问题，在大是大非问题面前保持政治清醒，有深厚的政治理论素养；“情怀要深”要求思政教师有家国情怀，胸怀祖国和人民，走出象牙塔，关注时代、关注社会，丰富思想；“思维要信”是说思政教师要用辩证唯物主义和历史唯物主义方法引导学生树立正确的理想信念，学会正确的思维方法；“视野要广”要求思政教师要有知识视野、国际视野、历史视野，通过纵横比较，深入浅出地讲解道理；“自律要严”规范的是思政教师的言行举止，作为思政教师要言行一致、自觉弘扬主旋律、传递正能量；“人格要正”要求思政教师有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，用深厚的理论功底赢得学生。

作为思政教师，要有“方法”。十年树木，百年树人，思政课要承担起传递一个核心价值观、塑造国民精神面貌的使命。为此，思政教师要用走心的教法增强课程的生动性、趣味性，以更接地气的方法解剖理论，使课程具有感染力、亲和力、针对性，从而让学生有获得感，发挥润物无声的作用。

守好意识形态课堂主阵地的责任田，筑牢抵御不良思潮、错误思潮的篱笆院是思政教师义不容辞的责任和使命，使命光荣，责任伟大。只有把自己放在国家民族的层面、放在社会历史的维度去思考、去学习、去实践，才能不辱使命。

通过开展“改革创新、奋发有为”大讨论的工作，使自己敢于担当负责，对于工作中遇到的问题想方设法解决，不回避矛盾，能正确对待个人得失。在工作主动性、创新性方面有很大提升。

一、认清自身，参与改革

切实提高主动参与改革的意识，摒弃改革与我无关的思想。习总书记在庆祝改革开放40周年的讲话中提出，“只有顺应历史潮流，积极应变，主动求变，才能与时代同行。”决定改革发展最基本、最深沉、最持久的力量，就是主动求变、勇于创新的思想观念。这就要求我们，要把改革创新作为一种价值取向和自觉行动。改革不只是宏观层面的事情，也不只是领导的事情，改革与我们每个人的工作都息息相关，我们要主动成为改革的参与者。一方面要以“天下兴亡、匹夫有责”的态度来关注关心改革，以高的站位来思考改革谋划改革。另一方面，要联系工作实际，掌握更多鲜活和生动的实际情况，在日常工作中落实改革。

二、加强学习，增强本领

加快适应改革创新的时代要求，推动学习“转型升级”。拓展新局面、走上新征程，不仅要求我们敢想敢干，还要会干善为，要有真本领。树立终身学习理念，让学习真正成为自己的一种兴趣、一种习惯、一种精神需要、一种生活方式。既要向书本学习，也要向实践学习；既要向人民群众学习，也要向专家学者学习。通过学习，掌握新知识、增强新本领，从容应对“本领恐慌”，弥补知识弱项、能力短板、经验盲区，迅速提升能力，解决本领不强的问题，以加强学习激发动力活力，以增强本领促进形成山西高质量发展转型发展的各项能力。

三、主动作为，敢于突破

改革就是要研究和解决工作中的各种重点、热点、难点问题，改革创新必须坚持问题导向、从现实问题出发。在实际工作中，要主动作为，跟随时代和政策法规变化，革故鼎新。工作思维要开阔，工作思路要大，遇到问题要从多角度思考，多征求他人意见，多汲取好的经验做法，正向反向多方位探索，举一反三，以创新思维解决工作中的困难和问题，工作才能做好。

要深入查找工作中的廉政风险点，提出针对性的防范措施。要树立正确的世界观、人生观、价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨，把廉政的要求变成自觉的行动，耐得住清贫、抗得住诱惑、守得住小节，同时要家属、子女和身边的人员严格约束，加强教育。践行和培育社会主义核心价值观，要以民族复兴为己任。

对标一流，全面提升系部建设与管理水平

材料工程系 李彦岗



效果；三是坚持目标导向、成果导向，严格按照各专项建设项目任务书确定的内容和时间安排，高质量完成各项专业建设任务，并加强项目建设日常监督检查，保证建设进度和质量，全面提升专业建设质量和水平。

二、促进产教融合，提高社会服务能力

产教融合、校企合作是产业转型升级的通道，也是教育形态变革的路径，对全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。目前，我系在产教融合、校企合作方面还存在合作深度不够、合作质量不高等诸多问题，主要表现在：校企合作多数还停留在提供毕业生层面，深层次合作项目还不多，在现代学徒制、订单班人才培养等方面还比较欠缺；社会服务质量还不够高，社会服务到账额较少，与一流院校比较还有较大差距。

加强自身建设，提高专业领域影响力与服务能力。利用好现有各专项建设项目，加强人员专业素质培训，加强硬件条件建设，充分挖掘学校专业技术和设备方面的优势，开发出更为丰富的服务项目，为企业提供更加全面的服务。主动出击，加强企业调研，了解企业在运行过程中的困难与需求。针对性的开展人才培养、技术培训、技术服务、产品研发等产教融合、社会服务项目。

发挥现有合作平台的作用。加强产教融合、校企合作、社会服务等方面的合作；加强人才培养方面的合作。在课程资源建设、专业建设、学生实训实习等方面加强与企业合作，采用资源共享、成果共享等措施，提高企业参与人才培养的积极性。

三、加强制度建设，提升系部规范管理水平

目前，材料工程系“治系理教”思路与制度体系里已经编制完成，但制度方面还不够完善，操作性还有待实践进一步检验。主要表现在：落实五项基本任务方面的配套制度还不完善，系部各常规事项的办理流程还不够系统，科学性、操作性还有待实践检验。

通过深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神 and 全国教育大会精神，全面贯彻落实省委第十一届七次全会精神，推动新时代学院改革开放再出发，进一步激励全院广大教职员解放思想、改革创新、开拓进取，按照省委要求和省委教育工委部署，现就我院开展“改革创新、奋发有为”大讨论制定如下工作方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记视察山西重要讲话和全国教育大会精神，全面贯彻落实省委第十一届七次全会精神，高举新时代改革开放旗帜，紧密结合学院建设“特色鲜明，全国一流”优质高职院校的使命任务，紧密联系全院党员干部群众的思想工作实际，突出目标导向、问题导向、实践导向，增强改革绝不落后的信念，增强创新驱动发展的理念，增强勇于担当作为的自觉，推动思想再解放、改革再深入、创新再发力、开放再提质、工作再抓实，坚定不移深化学院综合改革、扩大开放办学、强化内涵建设，全面提升人才培养质量，努力建设特色鲜明的高水平高等职业院校，服务山西经济结构转型升级和综改示范区建设，办好人民满意的高职教育。

二、主要任务

大讨论围绕“改革创新、奋发有为”主题，重点聚焦六个方面。

(一)破除僵化保守，着力解决改革意识不强问题，坚持以改革破解发展难题。

深化综合改革。持续推进学院人才培养模式改革、人事管理机制改革、校企深度合作运行机制改革、群团组织改革等综合改革项目。

推进机构改革。推进机构改革到位，进一步优化职能、提高效率，使机构设置符合学院事业发展需要，符合服务师生、服务教学需要。

明确改革事项。召开新学期工作研讨会，确定2019年学院工作要点，明确机构设置调整设置、岗位聘用管理、绩效考核和工资分配、专业技术职务评审、专业结构优化、课程体系建设、产教融合机制、教学质量诊断与改进等一批重大改革任务和重点改革事项。

(二)破除因循守旧，着力解决创新精神不足问题，坚持以创新激发动力活力。

创新人才培养模式。要立足落实立德树人根本任务，准确把握德智体美劳全面发展的育人定位，积极探索德技并修、工学结合育人机制和跨专业、“三全育人”协同体制机制的创新，探索“双主体”办学、“双主线”育人模式。拓展“双创”示

专业系部作为高职院校基本的教学单位，直接承担着人才培养、社会服务、科学研究、文化传承等高等教育的基本职能。作为高等职业教育专业教学的系部，专业建设质量、社会服务能力及规范管理水平尤为重要。

一、以专项建设为抓手，提升专业建设质量

专业建设是高等职业院校最重要的基本建设之一，是培养应用型高素质人才的关键，是服务地方经济建设的基础，决定着人才培养的质量和办学水平。材料工程系作为我院成立较早的专业系部，在专业建设方面虽然有一些积累，但仍存在专业结构不尽合理、课程建设质量不高、在校规模较小等问题。

为进一步提高我系专业建设质量，提升专业影响力，材料工程系以专项建设项目为抓手，在创新人才培养模式、提升课程建设质量、丰富课程资源建设、实训条件建设及师资队伍等方面狠下功夫，全面提升专业建设水平，达到提高专业教学质量的目的。

具体措施主要包括以下几个方面：一是加强专业调研，结合山西省产业结构调整，合理调整专业布局，加大传统专业改造力度，提高专业人才培养与产业需求的一致性；二是加大专业宣传力度，主动出击对接与我系专业相关的中职、职高等学校，加强宣传的针对性，制作系部专业宣传资料，充分利用现代自媒体手段，提高宣传

地址：太原市坞城路115号
电话：0351-7015608
邮箱：sxzyjsjygt@126.com
邮编：030006

本版责编 石丹

中共山西职业技术学院委员会“改革创新、奋发有为”大讨论工作方案



密衔接、每项工作运行科学高效；推进干部配备到位，“坚持事业为上、以事择人、人岗相适”的选任标准，选配肯干事、能干事、干成事的好干部；以协同育人、产教融合、专业建设、社会服务、规范管理“五项基本内容”为任务，形成规范管理内涵建设的“山西职院模式”和先进的大学制度。

提升工作标准。要把握“走上去对表、走出去对标、走下去对接”这三种方式。“走上去”找，加强工作对接，学习管理经验，争取政策支持；要“走出去”找，开展与发达地区院校“结对子”活动，密切各自工作领域的交流合作，学习借鉴；要“走下去”找，总结基层经验，倾听师生心声，增强实践能力。

(六)破除慵懒散漫，着力解决作风不实问题，坚持以过硬作风彰显担当作为。

激励担当作为。完善考核评价、绩效工资分配、干部选任考核等激励广大干部担当作为的工作机制。选树担当作为先进典型和各个层面不同类型的先进模范人物，总结先进事迹，以适当方式开展交流宣讲，激励干部担当作为，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出。

整饬不良作风。在2018年开展集中整治形式主义、官僚主义的基础上，聚焦师生关心的热点难点问题精准发力，坚决整治形式主义、官僚主义、师生身边的不正之风和腐败问题，深入推进党风廉政建设，严肃查处破坏学院改革发展，影响学院良好生态的人和事。

强化师德师风建设。持续深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德失范行为处理的指导意见》，出台学院进一步加强师德师风建设的实施意见，建立个人师德报告制度和师德负面清单，引领广大教师加强从教道德修养的培养，践行“高山仰止，景行行止”的高尚师德师风。

密切联系师生。坚持和提倡“一线工作法”，树牢师生为中心的发展思想，以上率下，带动各级领导干部深入一线，深入师生，倾听意见呼声，推动政策落实，解决实际问题，发现先进典型、推广好的经验。

弘扬时代精神。大力学习和弘扬右玉精神，组织党员领导干部观看《右玉和她的县委书记们》，大力弘扬改革先锋和英雄模范精神，引导广大干部做到一名共产党员、一名教育工作者、一名山西人一丝不苟搞好工作，立足岗位建功立业。

范基地在育人中的重要作用，开办“卓越班”，把重点放在培养学生综合职业素质，提高学生应用能力、解决实际问题能力以及创新意识和创新能力上，形成山西职院人才培养特色品牌。

创新技术研发模式。要在搭建技术研发平台、提升教师技术研发能力、建立激励教师从事技术研发政策等方面积极创新，以技术服务为连接校企双方的利益纽带，形成合作共赢、互惠互利的融合式校企合作模式。

创新社会服务模式。要不断拓展社会服务范围，让学院成为区域经济社会发展中不可或缺的一员。要把学院建设为能够提供上岗就业、在岗提升、转岗择业、自主创业等服务项目的再教育培训基地，在构建职业教育培训体系上积极创新。

(三)破除封闭狭隘，着力解决开放不够问题，坚持以开放促改革促发展。

实施人才强校。培育开放的胸怀和视野，“请进来”、“走出去”，学习国内一流院校的成功经验和优秀成果，消化吸收，为我所用；实施“人才强校”战略，坚持内培外引，加大选送教师培训进修和高层次、高技能人才的引进力度，建立一批“大师工作室”，不断强化师资队伍，建立一批凸显教师和技术人员价值的激励机制，营造开放、竞争的环境。

深化产教融合。按照既符合市场经济条件下企业需求，又满足学院人才培养需要，校企双方“双赢融合”的思路，精心打造能够跻身全国300强的产教融合实训基地，并以此为基础实现学院产教融合的转型升级，真正形成产教融合新特色。

探索国际交流合作。在积极参与“一带一路”建设中，自觉培育国际意识，着眼于学生、教师、信息资源、教育教学理念等方面的交流共享、学习借鉴，促进多方位、多角度的国际交流与合作。

(四)破除自我满足，着力解决服务意识不强问题，坚持以服务打开发展新空间。

优化专业结构。积极寻求专业建设的战略机遇和突破口，修订人才培养方案、调整课程设置、完善教学体系、改善专业基础条件，推动传统专业升级换代，形成“人无我有”“人有我优”“人优我特”的特色发展、高质量专业发展格局。

对接人才需求。充分发挥行业与协会的力量，拓展更多优质企业资源，用市场化的理念，主动对接脱贫攻坚一线和山西经济结构转型升级对技术技能型人才的需求，创新以需求为导向的就业模式，锁定就业目标地区和行业优势企业，积极开拓就业新市场，构建起招生、培养、就业和学生服务四位一体的联动机制。

拓展社会服务。要进一步优化应用型科技资源配置，鼓励引导教师大力开展应用技术研发，重点服务企业特别是中小微企业技术研究和产品升级，同时着力建设学历教育、社会培训、社区教育、技能鉴定等终身学习服务体系，精心打造“产学研服”一体化团队，不断提升我院服务脱贫攻坚、“一带一路”等国家战略和区域经济社会发展的能力和水平。

(五)破除随遇而安，着力解决工作标杆不高问题，坚持以一流标准创造一流业绩。

深化“三基建设”。强化基层组织建设和提升基础工作水平，切实提高干部理论素养、专业知识、政策水平和基本技能，努力成为解决问题的能手、履职尽责的能手。促进学院形成一套动态优化的标准化管理体系。

促进规范管理。结合机构改革，推进职能明确到位，厘清岗位职责，划定管理权限，规范管理行为，使各项工作之间紧



