

让我们用心铭记那段时光

回首2008,往事一幕幕在眼前闪过,有悲伤,更有感动。

5月12日14时28分,我国四川发生了震惊世界的八级地震。

随着那一声巨响,多少人流离失所,多少人失去至亲、至爱,甚至自己的生命……

时光如流,如今,5·12大地震一周年到了。在这个时刻,让我们回首5·12,用心去铭记那段时光,那段我们忘不掉的日子。

5·12,一个难忘的日子,这一天,我们的同胞正在承受着苦难,天空变了颜色,连动物都在悲鸣。这一天,是灾难深重的日子,是震撼世界的日子。

界的日子。

这一天,所有的人都懂得了一方有难八方支援。所有人都明白了同为中华儿女,同为炎黄子孙,大家是一母同胞的亲兄弟,这个时候,让我们一起来面对。同样的一句话,人们真正地理解了不抛弃,不放弃。

这个时刻,又有多少人给我们留下了深深的感动和震撼呢?是胡主席、温总理的深切关怀;是北川县委书记经大中,在大地震面前的一句“让孩子们先走,共产党员和干部留下”;是以众多老师为代表的向倩老师,用身体护住三名学生,而自己却被砸成了三段,她用

自己的牺牲诠释了“教师”这个光荣而伟大的称号;是那位失去了七位亲人,却依旧不下手术台的护士长黄琼;还有那所唯一没有在地震中毁掉的小学;还有消防战士荆利杰,他跪在地上说着“求求你们,让我再去救一个吧!我还能再救一个”的呼声……

这一幕幕,都在讲述着地震中的故事,这一幕幕都让我们无比清醒,都让我们无比感动。在5·12一周年的日子,让我们回首往事,用心铭记那段时光,那段时光中的感动与震撼。

设B0501班 周星蕊

微笑面对生活

想用快乐的文字记录每天的心情,不管每天的心情是晴还是雨,都要用一个大大的微笑去面对。

想把生活变得简单,是我把自己弄得太累了,而不是别人,很多时候总是把别人的一句不小心说错的话放在心上,或者只是一个玩笑,因为触动心底的弦,所以选择沉默,也选择逃离。只有选择沉默的时候可以让自己的心静下来好好想想,只是一个玩笑,何必在意呢?原来一直都是自己想复杂了而已,试着多些简单的想法就好。复杂的生活那只是小说,而简单的素材那才是生活。

习惯在思考中生活。眺望远方的时候总是在想这样一个问题:现在的我究竟过得怎么样?答案总是令自己不满意。现在的我,已经没有了以前的那种石感,也没有了以前的很多快乐,但有了很多智慧,如为人处事的技巧,专业方面的知识……丢了很多幼稚,却也得到了很多。

于是,我总是在这样的夜里静想我的心情,用一种思考。智者笔下的小说总是那么吸引读者,拥有智慧的故事才能成为生活。

用微笑去面对生活这本小说。把简单的事情复杂化,那是艺术;把复杂的事情简单化,那才是生活。生活是一本百科全书,是一门艺术,我们要学着改变自己,既然不能改变天气的阴晴,那我们可以试着改变心情的好坏。我们要学着不让自己生气,生气是魔鬼,它总是喜欢失去理智的孩子;我们要学着善待他人,空闲的时候去串串门,有利于增进感情;我们要学着知足,有时候我们不易满足,更多时候我们应该学会知足。

我们要学着对生活微笑,生活就像一面镜子,你对它笑,它也会对你笑。

相信,只要你对别人微笑,总会有人也对你微笑。

虽然,生活的路很长,但我们应该把握现在。
旅A0802班 郭晓梅

树立科学发展理念

倡导科学发展精神

地址:太原市坞城路115号
电话:0351-7015608
E-mail:zhzyjsjy@126.com
邮编:030006

山西综合职业技术学院报

SHANXIZONGHEZHUYEJISHUXUEYUANBAO

山西综合职业技术学院主办(内部资料) 主编 陈丽萍 第一〇五期 2009年5月25日

加强校园安全
整治工作,创建平安
稳定校园,促进学院
和谐稳定发展。

我院召开学习实践活动分析检查阶段动员大会

2009年4月29日,我院召开了学习实践活动分析检查阶段动员大会。会议由院党委副书记、院长丁怀民主持,省高校学习实践科学发展观活动领导小组第三指导检查组副组长李威参加了会议,参加会议的还有院党政领导班子成员、中层干部和全体党员。

会上,院党委书记崔毅同志作了第一阶段总结和分析检查阶段动员。崔书记在总结中指出:省高校工委学习实践活动领导小组和第三指导检查组对我院深入学习实践科学发展观活动给予了精心地指导,使我院的活动不断推向深入,第一阶段工作开局良好,进展顺利,成效明显。主要做法和特点体现在以下几个方面:一是领导高度重视,宣传动员到位;二是工作目标明确,组织措施有力;三是各级领导带头,活动全面推进;四是形式灵活多样,注重学习实效;五是深入调查研究,形成调研成果;六是解放思想,开展“职教创新大讨论”。

崔书记还就我院分析检查阶段的工作进行安排和部署。主要任务是:征求意见,找准问题,分析原因,理清思路,明确方向,在继续深化学习、调研和讨论的基础上,按照省高校学习实践活动领导小组的要求,要重点抓好三个关键环节的工作:首先,要认真开好领导班子专题民主生活会。其次,要形成高质量的领导班子分析检查报告。同时,要认真组织好群众评议。对分析检查阶段工作提出了几点要求:第一,要继续深化学习,加深理解指导实践。第二,要坚持正面教育为主,深刻剖析问题的根源。第三,要高标准高质量,认真撰写分析检查报告。第四,要多途径多形式,广泛征求群众意见。第五,要突出实践特色,着力解决突出问题。第六,领导率先垂范,把分析检查工作引向深入。他最后强调:分析检查阶段工作的目的意义、任务要求已经明确。我们要在省高校学习实践活动工作领导小组和第三指导检查组的正确指导下,振奋精神,再接再厉,开拓创新,以高度的政治责任感、昂扬向上的精神风貌和求真务实的工作作风,扎扎实实地完成好分析检查阶段的各项工作,推动我院学习实践活动不断取得新的、更大的成绩!

李志刚副书记宣读了《分析检查阶段实施意见和工作安排》并根据学院的《实施方案》,制定了具体实施意见、基本要求及具体方法步骤。省高校学习实践科学发展观活动领导小组第三指导检查组副组长李威在会上发表了讲话。他对我院在学习调研阶段的总体工作表示满意,认为我院领导高度重视、宣传动员到位、形式灵活多样、组织措施有力,并就我院深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段领导班子专题民主生活会、撰写分析检查报告、组织群众评议等方面的工作提出了意见和建议。

院长丁怀民做了总结发言,肯定了院学习实践活动第一阶段所取得的阶段性成果,指出分析检查阶段既是巩固和发展学习调研阶段成果的关键,也是解决问题、完善制度的基础,是整个学习实践活动中承上启下的重要阶段。做好分析检查阶段各项工作,对

确保学习实践活动取得实效至关重要。这个阶段的主要任务是按照学习实践活动工作方案要求,检查分析落实科学发展观的状况,总结经验教训,进一步明确科学发展的思路;并要求继续深入学习,讲求原则和方法,认真扎实做好分析检查阶段的各项工作。整个会议始终是在和谐、有序的氛围中进行,为学习实践活动第一阶段的及时总结和第二阶段工作的顺利进行奠定了坚实的基础。



山西综合职业技术学院学习实践活动分析检查阶段动员大会

以科学发展观 分析检查教学工作

——丁院长深入系部调研纪实

为深入推进学习实践科学发展观活动。5月4日,在五四青年节到来之际,院长丁怀民深入电子信息工程系和电气自动化工程系进行调研。

丁院长首先来到电子信息工程系实训室,视察了正在备战全国职业技能大赛的实训现场,亲切询问各方面的进展情况。他明确指出:全国职业技能大赛是指导高等职业教育教学改革的重要形式,通过参赛,全面体会教育教学改革的方向和要求,即:教学内容要体现岗位要求;教学模式要体现实践方向;教学组织要体现工学交替。科学、扎实、有序的过程是取得好成绩的保证。同时,他进一步谈到学生的就业工作,指出:要在认清就业形势、提高学生综合职业素质的同时,重点做好学生职业指导和就业指导工作,善于利用成功的典型范例,对学生进行具体的、针对

性的指导,促进学生高质量就业。

随后,丁院长与备战全国职业技能大赛的青年学生和指导教师进行了座谈,并向大家致以节日问候。丁院长首先逐一询问了参赛学生和指导教师的训练情况,听取了大家在训练阶段的体会和工作进展情况。并要求各选手要珍惜本次参赛机会,在指导老师带领下,努力学习、刻苦训练、全方位提高素质,展示我院的实力和风采。丁院长还要求电子信息工程系做好参赛选手的档案工作和跟踪调查工作,为教学改革、创新教学模式积累经验;并且要求全体参赛选手树立远大理想和成才意识,利用学院提供的平台和就业优势,做好自己的职业生涯规划,并赋



之于行动。这次调研活动使系部师生深切感受到了学院领导对系部工作的关心和支持,极大鼓舞了师生们的斗志。他们表示,一定要落实好科学发展观,认真领会丁院长的讲话精神,努力提高职业素质,以优良的成绩回报学院、回报社会!
电子信息工程系

本版责编 樊哲民

五四礼赞

五月,激情奔放的日子;五月,风华正茂的日子;五月,难以忘却的日子。五四永难忘。星星之火在燃烧,五四之火永不熄。燃烧了千年沉淀的骨髓上,燃烧了百年的落寞与朽蚀,燃烧过一个不可忘怀的世纪。

二十一世纪的青年,朝气蓬勃。我们用呐喊,震落那附在大好河山上的污泥腐瓦;我们用热血,融化那将冰封冻结的任何湖川。一九一九年,那个年代已过去,青春不会再回,历史不会再现,但在中华民族的丰功碑上,闪着永恒的光彩。当代青年,壮志满怀,我们凝望着前人的足迹,聆听着前人的教诲,前仆后继,哪怕去撞击岩石,碎掉在悬崖之下,而后还会汇成内光的溪流,涓涓前行。这就是青年的血液,这就是青年的热情。

我一直热爱主持播音,在读书协会组织的一次交流活动中,我很荣幸地成为这次活动的主持人。

这次主持完毕后,我深深地体会到要做一名合格的主持人并不是那么容易。首先必须具备驾驭语言的能力,要做到每一位观众都能关注自己,而且还不能怯场、紧张;其次还要学会察言观色,要观察每位同学的表情变化,了解他们的心理动态。假如是大家喜欢的话题,那么就可以适当延伸,让大家踊跃参与到交流当中;反之,假如大家对当前的话题不感兴趣,就应当立即转移话题。

作为主持人最希望自己即兴发挥的能力也是最重要的。通过这次活动,我感到做一名主持人有丰富的知识也是必需的,可以让人感觉到主持人的内涵所在,同时也是主持人典雅气质的表现。这是我参加本次活动的一些浅薄的体会。

和煦的春风和温暖的阳光伴随着同学们欢快的心情结束了本次活动,愿我们的读书协会越办越出色。

青春的足迹

营销A0801班 叶晓燕

“实习”一词对于许多大专一年级的学生来说显得有些陌生,而对材料工程系一年级的学生而言,实习却是必修课。

实习前

这次实习对于整个班级的同学而言有些匆忙,我更是如此。由于实习场地在我院机械工程分院,在实习前一天晚上我们接到通知,要在第二天早晨出发。4月18日,是自考的时间,我们班级我一人参加自考,我只好先去考试。早晨5:30我就起床了,洗漱完毕后,坐公交车前赴去考,由于时间紧张,连午饭都没来得及吃,就坐车去了实习地点。总之,实习前对我而言只能用两个字概括——“匆忙”。

实习中

实习期间的生活虽然短暂,却很充实。实习内容包括车工和钳工两部分。由于班级人数较多,实习老师将我们分为两组。车工的操作需要特别小心,因为机器一开轮转速特别快,若出现错误不仅会造成人员的伤害,更会对机器造成损失,因此我们需要熟练地掌握每一步操作。最累最有意义的就是钳工的实践操作,是把一个铁环磨成一个六棱柱的螺母,其中工序包括:磨平六个平面、修整、转螺纹。磨得过程虽然累,但觉得很快乐。实习老师告诉我们,可以将自己制作的螺母留做纪念,从开始的圆环,到最后的螺母,看着一个美丽的

我的 实习生活

杰作由自己手中诞生,大家脸上写满了喜悦,这也给我们留下一次美好的回忆。

实习后

实习结束,我们交完实习报告,此时大家有着非同寻常的感受,因为我们累过、笑过,我们“真实”地体验过。感受到一份美好,更明白美好的生活无处不在。此次实习告诉我们:不论做任何事都要认真,一切从小事做起。尤其作为一名车间工人,干工作不可以有丝毫疏忽,更不可有丝毫懈怠!同时我们也懂得一份耕耘一份收获,只要你用心做了,就会有收获。

材A0802班 倪育娇
本版责编 庞美玲

项目教学法
系列之二

项目导向的高职课程体系构建

教务处处长 刘会杰

项目教学法是一种以工作过程为线索设置课程,以职业能力形成为依据选择课程内容,以典型具有应用价值的产品或服务为载体设计学习项目,以完成实际工作任务为主要学习形式,力求教学使内容与实际工作相一致的课程教学模式。它体现了以“就业为导向,以能力为引导本位”的高职职业教育办学理念。

项目教学法的实施是以改革课程设置的、形式、内容以及课程体系为前提和基础的。项目导向教学必须改革传统的以理论知识讲授为主的学科课程体系和“三段式”课程设置体系,以典型的职业活动为核心,以职业能力的形成规律为依据,在培养学生职业技能的同时,注重学生的人文素质和学习能力的培养,构建体现职业教育本质特征和规律的课程体系。

一、课程体系构建的内容
课程体系的改革是教学改革的核心和难点。在构建新的课程体系过程中,要按照突出实用性、实践性的原则重组课程结构,更新教学内容;立足于学生的就业岗位,以职业需求和岗位能力为出发点,注重与学生人文素质和可持续发展能力的培养相结合;注重教学内容、教学方法、教学手段的改革相结合的原则。

新的课程体系和结构应由职业素质课模块、职业基础课模块、职业岗位课模块和职业拓展课模块组成。
1.职业素质课:由对学生进行职业道德、文化基础、心理健康、身体素质教育的一类课程构成。设置这类课程主要目的是培养学生良好的政治素质、思想道德素质、身心素质和文化素质,这些是作为一个合格的大学生最基本的素质要求。

职业素质课主要包括思想道德、法律基础、职业与就业指导、大学语文、体育、心理健康教育、英语、计算机应用基础等课程。通过这些课程的学习,培养学生人文素质和科学素质的统一,“做人”素质和“做事”能力的统一。

2.职业基础课:这类课程是对学生进行专业基础知识、基本理论、基本技能培养的一类课程。其目的是培养学生具备本专业基本的较通用的能力和知识,为学生下一步职业技能的掌握和提高打下基础。

3.职业岗位课:是按照学生今后将要从事的某一岗位或岗位群所需要的基本职业技能的要求设置的课程。这些课程内容应该按项目教学法的要求,由若干能力训练模块构成,每一个能力模块就是一个岗位的职业要求。课程设置的重点是要确定好满足专业培养目标的岗位核心课程。核心课程是支撑专业核心能力的课程,这些课程的设置应在4-6门左右,其中至少应有1门为综合性实践课程。

4.职业拓展课:主要是培养学生的执行能力、学习能力和创新能力,为学生毕业后的继续学习奠定基础,使学生具有一定的可持续发展能力,以不断适应市场发展对人才的需求,有利于学生的职业生涯规划。这类课程应依据不同专业的特点开设包括专业拓展、文学、艺术、管理等方面的课程。有些课程可以以选修课的形式开设,以便使有不同需求的学生进行选择。

二、课程体系构建应注意的事项
课程体系的构建是高职教育培养高素质技术技能人才的重要环节,是决定如

何培养学生、培养什么样的学生的关键。课程结构和体系是否合理也直接关系到人才培养的质量。因此,在构建新课程体系过程中要注意以下几个方面:

1.要在校企合作机制下进行深入调研进行广泛的调研是构建能力本位课程体系的基础,要构建体现能力本位、项目导向的课程体系,使教学内容与工作任务和企业进行调研。将专业核心技术与技术要求转化为实训模块,将专项职业能力目标转化为实训目标,将相关的知识技能转化为具体的训练内容。

学校应该组成由专任教师、行业和企业专家组成的专业课程建设团队,在调研的基础上全面分析职业岗位,确定专业目标;以实际工作中应用的广泛性、重要性及能使承载的知识、技能程序为依据,确定典型工作任务,构建全新的面向工学结合的,符合高职人才培养规律的课程体系。

但需要注意的是,虽然高职课程体系的构建基础来源于企业的生产过程,但又高于企业生产过程。因此课程内容一定要是企业的工作过程升华为教育过程,而不是企业生产过程的简单复制。

2.处理好课程体系和单元课程间的关系
传统的课程体系的缺陷就是课程结构缺乏整体性,是零散的学科和内容的拼凑,而职业教育的课程体系应该是一个有机的整体,要从整体上安排课程模块和各门课程,使课程的各个组成要素在完成目标的过程中形式内在的联系,互相促进。一方面要对理论内容进

行优化和取舍,避免内容的重复与交叉,突出职业应用能力和技能的培养;另一方面也要突出课程重点和重点课程,课程的重点应该放在核心技能应用能力的培养上,要精简理论教学内容,加强实践课程的比重,重视实践课的质量。

项目教学法要求打破过去的传统教学模式和课程体系,但在改革过程中也要防止走向另一个极端:过分强调“做”的训练,忽视应用理论和原理的学习与应用,使高职教育变成“培训型”的教育。

3.抓好师资队伍建设
无论是项目导向课程体系的构建还是教、学、做一体的职业岗位课程改革,都需要有一批既有扎实的理论知识又有较强实践动手能力的专业教师。从一定意义上讲,专业教师的水平、能力和数量决定着课程体系构建和课程改革的成败。因此,必须加大“双师”型教师的培养力度。

4.不断加强实训基地建设
教学改革是项系统工程,教、学、做一体的课程体系,必须有满足要求的实训基地。能力本位的实训项目要求课程实训与综合实训相结合,校内实训与校外实训相结合,仿真实训与实际操作相结合,“动手”与“动脑”相结合。这些都需要有完善的校内外实训基地和设备做保障。

此外,还需要加强教学制度建设,制定符合新的课程体系要求的课程标准;构建有利于课程体系运行的质量保障体系;灵活的、智能相融的学校评价与社会评价相结合的考核体系等。
总之,教学改革是一项系统工程,必须在统筹兼顾的原则下进行整体设计、综合改革、系统推进,才能真正取得实效。

明确新思路 树立新标准 谋求新发展 实现新跨越

我院第一次学生代表大会胜利闭幕

在全院深入学习实践科学发展观之际,我院第一次学生代表大会,于4月26日圆满完成了大会的各项议程,胜利闭幕。
大会于4月25日隆重开幕,学院党委书记崔毅、院长丁怀民、党委副书记李志刚、副书记崔怀北、副院长李高斗、省学联主席李明以及山西大学、太原理工大学、山西财经大学、山西建筑职业学院等10所高校的学生会负责人出席了大会开幕式。

本次大会历时两天,主要任务:总结过去,展望未来,进一步明确今后一段时期学生会的工作目标和任务;加强自身组织建设,完善工作制度,理顺院系两级学生会的工作体制,形成“纵横”两条线的管理模式;坚持“自我教育、自我管理、自我服务”的“三自”方针,通过提高学生干部的思想政治素质来带动全院同学的思想素质的提升;团结和带领广大同学围绕学院的中心工作,充分发挥桥梁纽带作用,为同学的成才和成长搭建平台。

本次学代会的召开必将使全体同学以昂扬的斗志和实际行动,在建设安全、稳定、和谐校园进程中,在全面建设小康社会的征程中不断释放青春豪情,谱写人生壮美的青春篇章。

学生处

本版责编 陈丽萍



综合职业技术学院第一次学生代表大会

新闻 TUPIANXINWEN

机械工程分院



图为讨论会现场

2009年4月28日,机械工程分院党总支组织开展了“学习实践科学发展观”解放思想大讨论活动。机械工程分院全体教师党员参加了本次学习讨论活动。

会上,分院领导首先对前阶段各支部解放思想大讨论工作做了总结,并就完善学科建设、加强师资队伍建设和加强学生思想教育、营造和谐氛围等工作提出了很多意见和建议。全体教师党员结合自身现阶段的各项教学工作和学习科学发展观的心得积极参与了讨论。本次“学习实践科学发展观”解放思想大讨论活动,为开展下一阶段的学习活动指明了方向,对机械工程分院现阶段教学、学生管理等各方面工作的进一步深入开展有着重要的指导意义。



图为募捐现场

张馨月,一个身患重症的小女孩,病情严重。治疗需要凑足50万元钱的手术费用,但因家境贫困,无法支付手术费用。得知这一情况以后,我院机械工程分院的师生们纷纷向小馨月伸出了援助之手。4月1日,由机械工程分院学生会主办、青年志愿者协会承办的以“关爱馨月·让爱永存”为主题的募捐活动,在同学和老师们的积极参与下展开了。募捐活动中,全体师生积极捐款,充分体现了当代大学生的志愿服务精神和奉献精神。



图为机械工程分院张福生书记为获奖选手颁奖

为了激发学生的青春活力,展现学院风采,丰富学生的课余生活,4月1日下午我院机械工程分院举行了由分院广播站主办、学生会承办的“首届唱响校园卡拉OK大赛”、“三角板组合”以扎实的歌唱功底、良好的舞台表现力感染了现场的每一位观众,获得本次大赛冠军。马立苗获得二等奖,郭佳伟获得三等奖,刘波、林涛、赵良、王琪、梁永杰获得优胜奖。

我院机关党总支领导班子组织“学习实践科学发展观”分析检查专题民主生活会

2009年5月8日,我院机关党总支组织召开了领导班子“学习实践科学发展观”分析检查专题民主生活会,会议由机关党总支书记宁建国主持,院党委副书记李志刚同志应邀参加了会议,机关党总支各支部书记参加了专题民主生活

会。民主生活会围绕“深入学习实践科学发展观,做好机关工作、服务全院师生”的专题开展分析检查。全体成员结合工作实际积极开展批评与自我批评,紧密联系领导班子作风建设,从增强责任意识,抓安全落实;加强对学生的职

业就业教育指导;服务学生,体现两个主体地位;加强教师队伍的建设,提高教育教学质量;落实党风廉政建设等方面进行分析检查,提出整改意见。最后院党委副书记李志刚就做好机关工作提出了指导性意见。 机关党总支

校园通讯

学通社 郝继鸿 雷亚丽

※4月9日,我院与山西省煤炭规划设计院举办了一场激烈的篮球友谊赛。赛场上,参赛队员助攻、扣篮、抢板,精彩的比赛赢得了在场观众的阵阵喝彩。我方队员在三步投篮得分后,全场师生欢呼喝彩。最终,我院以90:80的成绩取得了胜利。

※4月14日,我院举办了“我爱我家”青年干部主题演讲会。教师激情洋溢的演讲,表达了自己对学院、学生的热爱之情,以及我院青年教师无怨无悔地投身于教育事业的奉献精神。

※1992年,联合国教科文组织向世界发出了“走向阅读社会”的召唤,并规定每年的4月22日是“世界读书日”。我院读书协会举办了一次有关“世界读书日”的海报宣传展。同学们用自己的才智,绘制出一张张精美的手抄报,用真切的语言告诉身边的每一个人:拿起手边搁置已久的书,开始阅读吧!

※4月20日,我院男子篮球赛落下了帷幕。经过激烈的角逐,电子信息工程系以五战全胜的成绩获得了冠军,材料工程系获得亚军,电气工程与自动化系获得了第三名。

※4月25日在学院认真学习科学发展观,抓好“六个落实”之时,我院召开第一次学生代表大会。会上,学生会代表回顾了学生会三年来的工作,进一步明确今后一段时期学生会的工作目标和任务,团结和带领广大同学围绕学院的中心工作,充分发挥桥梁和纽带作用,为同学的成长搭建平台。随后各学生会代表工作报告及各项章程,大会还通过了选举办法及学生会委员候选人名单,并产生了选举结果。通过此次大会,我们将勇敢肩负起时代赋予我们的神圣使命,为自己的人生谱写出无悔的青春乐章。

※2008-2009赛季山西大学生篮球联赛于5月7日下午在我院拉开了战幕。我院和山西职业医学院的篮球队进行了开幕式的首场比赛。球员们个个身手不凡,精湛的三分球赢得了场外观众阵阵掌声,球员们精湛的球技发挥得淋漓尽致,团队精神在此得到了升华。最终,我院以75:24的比分赢得了揭幕战。

校企合作双赢 拓宽就业渠道

根据我院会计专业的教育特点,基础部管理教研室教师为了给毕业生联系实习岗位,采取了广泛布局、重点谈判的企业合作就业战略。首先通过网络、电话等方式进行信息查询,寻找与会计专业对口的企业信息,在确定企业名单后,四名青年教师分四路走进企业,把我院的人才培养理念及会计专业的教育特点宣传给企业,并把毕业生的部分信息留下以供企业

进行选择;在企业选择上,以是否能保障学生的实习安全,是否大量接收实习生,是否能够最终为学生提供就业岗位为标准择优选择合作企业。最终,国泰君安证券股份有限公司、瑞智会计事务所、普国电子城三家企业为本届毕业生提供了全部的53个实习岗位,会计B501班全部顶岗实习。

基础部

安全防范挂心头

无论你处在世界的哪一个角落,从事着什么工作,总是需要时刻提醒:“小心,注意安全!”这句话的背后既有关爱,也有警告,更有一种对生命的敬仰;所谓关爱是因为家人希望看到一个健康、绽放笑容的你;所谓警告是要你认真做好工作,不要麻痹大意;暂且不说你对这句话的理解会有多深,但至少你应懂得一种防患于未然的周全是你必须想到并且必须做到的。

安全不光是一种保证,更是一种原则,一种让每个人时刻都无法抛开的信念:我们不求活的多么灿烂,多么耀眼,但是要有个健康的身体和幸福的家庭,做到“高高兴兴上班去,平平安安回家来”,这是对我们每个人的嘱托和希望,也是学校对任何一个教职工和学生最起码的要求。

安全是一种责任,我们应该提高自身的安全意识,重视生命。学院发展需要一个安全、稳定、和谐的校园环境,它是开展一切工作的前提和保障。在此,希望全院师生牢记安全第一,共建和谐校园。

管理教研室 石丹

本版责编 雷飞